

**Цели:**

сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся, воспитанников;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся, воспитанников;
- 6) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

**Направления:**

1. Психодиагностика
2. Консультационная работа.
3. Просветительная и психопрофилактика деятельность.
4. Развивающая и коррекционная работа.
5. Социально-диспетчерская работа.

**1. Психодиагностика**

№ п./п	содержание	классы	сроки	ответственны
1	Мониторинг социальной структуры класса (социометрия)	2-10	по запросу	Классные руководители Педагог-психолог
2	Изучение личностных особенностей первоклассников, отношений в семье (наблюдения, беседы, игры)	1	октябрь	Педагог-психолог
3	Определение профессионального типа личности, профессиональной сферы, готовности к выбору профессии	9-11	сентябрь	Педагог-психолог
4	Изучение психологического здоровья учащихся, диагностика уровня агрессии, тревожности, самооценки	3-11	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
5	Исследование адаптационных процессов	1,5,10	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог

6	Реализация программы Сохранения психического здоровья	8-9 класс	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
7	Изучение уровня психологического здоровья	1,5,10, гимназ.	Декабрь	Педагог-психолог
8	Диагностика стрессоустойчивости	11	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
9	Изучение интеллектуального развития учащихся. Выявление учащихся с ООП	1-4	Декабрь	Педагог-психолог
10	Изучение индивидуальных особенностей детей «группы риска», состоящих на учете ВШК	учащиеся группы риска, ВШК	в течение года	Педагог-психолог
11	Индивидуальная и групповая диагностика детей, родителей, учителей	по запросу	в течение года	Педагог-психолог
12	Изучение познавательной сферы личности слабоуспевающих учащихся	По запросу	в течение года	Педагог-психолог

## 2.Консультационная работа.

№ п./п	содержание	классы	сроки	ответственны
1.	Консультирование по проблемам взаимоотношений в семье родителей, учащихся.	Учащиеся, родители	в течение года	Педагог-психолог
2.	Консультирование родителей, учителей, учащихся, администрации по результатам тестирования, выработка психологических рекомендаций.	По запросу	в течение года	Педагог-психолог
3.	Изучение и использование данных индивидуально-психологических особенностей учащихся в УВП.	Учителя	в течение года	Педагог-психолог
4	Консультирование учителей 5 классов по подготовке к консилиуму по преемственности.	Учителя 5 кл.	октябрь	Педагог-психолог
5	Консультирование учителей, родителей 1-х классов по изучению адаптации учащихся и развитию познавательной сферы.	Учителя родители	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
6	Консультирование классных руководителей по изучению ученического коллектива.	Классные руководит.	В течение года	Педагог-психолог
7	Психопрофилактика и психокоррекция поведения учащихся «группы риска».	Классные руководит.	В течение года	Педагог-психолог
8	Преодоление трудностей в обучении детей с ООП.	Учителя	в течение года	Педагог-психолог
9	Консультации одаренных учащихся в процессе подготовки к олимпиадам, защите научных проектов, форумов, конкурсов.	5-11	в течение года	Педагог-психолог
10	Заседания школьного консилиума ППК	Классные	Ноябрь	Педагог-

		руководит.	апрель	психолог
11	Обеспечение индивидуальной психологической работы с детьми инклюзивного образования	1-11	В течение года	Педагог-психолог
12	Консультирование по результатам анкетирования в рамках программы сохранения психического здоровья	8-9	Ноябрь, февраль	Педагог-психолог

### 3.1. Просветительская деятельность.

№	содержание	сроки		ответствен
1.	<b>Педагогические советы.</b>	По плану метод. Службы		Педагог-психолог
2	<b>Семинары – практикумы педагогического коллектива.</b>	По плану метод. Службы		Педагог-психолог
3	<b>Педагогические консилиумы.</b> 1. Адаптация первоклассника 2. Подготовка к обучению в среднем звене. 3. Переход в старшее звено 4. Определение учащихся на ГПМПК	По плану школы		Педагог-психолог
4	<b>Производственные совещания</b> Обзор информации по текущим вопросам согласно плана ВШК	в течение года		Педагог-психолог
5	<b>МО классных руководителей.</b>			
1	По плану воспитательной работы	по запросу		Педагог-психолог
2	Выявление учащихся, подвергающихся буллингу в детском коллективе	сентябрь		Педагог-психолог
3	Консультация: «Организация индивидуальной работы с учащимися с ООП»	ноябрь		Педагог-психолог
4	Консультация: «Формирование здорового психологического климата в классе»	январь		Педагог-психолог
5	Профилактика употребления ПАВ (рассылка презентаций)	февраль		Педагог-психолог
6	<b>Школа для родителей</b>			
1	Родительское собрание «Нравственно-половое воспитание в семье»	лекция 5-8	По запросу	Педагог-психолог
2	Родительское собрание: «Особенности поведения ребенка в адаптационный период»	лекция 1-е кл.	сентябрь	Педагог-психолог
3	«Как помочь своему ребенку учиться»	Стенд /буклет	сентябрь	Педагог-психолог
4	Особенности поведения ребенка с ООП	Стенд /буклет	сентябрь	Педагог-психолог
5	Профилактика семейных конфликтов	Стенд /буклет	октябрь	Педагог-психолог
6	Родительский лекторий: «Кризис пубертата»	лекция	ноябрь	Педагог-психолог
7	Советы психолога по сохранению благоприятного семейного климата	Стенд /буклет	ноябрь	Педагог-психолог
8	«Помощь при аддиктивном (зависимом) поведении у ребенка»	лекция	декабрь	Педагог-психолог
9	«Сетикет» Профилактика интернет-буллинга и правила общения в интернет-пространстве	Стенд /буклет	декабрь	Педагог-психолог
10	«Формирование и поддержка учебной мотивации	Стенд	январь	Педагог-психолог

	детей»	/буклет		
11	«Чем помочь выпускнику»	Стенд /буклет	февраль	Педагог-психолог
12	«Как успешно сдать экзамены»	лекция 9-11	февраль	Педагог-психолог
13	Ошибки воспитания	Стенд /буклет	март	Педагог-психолог
14	«Готовимся к экзаменам»	Стенд /буклет	апрель	Педагог-психолог
15	Организация безопасного летнего отдыха	Стенд /буклет	май	Педагог-психолог
16	Лектории для родителей	по запросу	в течение года	Педагог-психолог
7	<b>Информация для учащихся</b>			
1	Встречи со специалистами	5-11	в течение года	Педагог-психолог
2	Информационные выпуски.	2-11	в течение года	Педагог-психолог
3	Классные часы, внеклассные мероприятия	по запросу	в течение года	Педагог-психолог

### 3.2. Психопрофилактика

№ п./ п.	содержание	классы	сроки	ответственные
1.	Выявление готовности первоклассников к учебной деятельности.	1	сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог
2.	Контроль за адаптацией учащихся	1,5,10	в течение года	Педагог-психолог
3.	Выявление дезадаптированных учащихся. Планирование работы с ними.	1-11	в течение года	Педагог-психолог
5	Изучение психологического здоровья дезадаптированных учащихся.	1-11	октябрь - ноябрь	Педагог-психолог
6	Выявление «группы риска» учащихся, склонных аутодеструктивному поведению	1-11	В течение года	Педагог-психолог
7	Изучение проблем взаимоотношений учащихся с родителями, учителями.	1-11	в течение года	Педагог-психолог
8	Индивидуальные беседы, консультации с дезадаптированными детьми.	1-11	в течение года	Педагог-психолог
9	Изучение интересов, склонностей учащихся, профессиональной направленности.	9-11	По запросу	Педагог-психолог
10	Изучение индивидуальных особенностей при переходе из начального звена в средний модуль.	4	март-апрель	Педагог-психолог
11	Создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе.	1-11	в течение года	Педагог-психолог
12	Индивидуальная профориентационная работа.	8-11	в течение года	Педагог-психолог
13	Индивидуальная работа с детьми ООП	1-11	В течение года	Педагог-психолог
14	Совместная работа с ЗДВР, инспектором по охране прав детства, социальным педагогом,	-	в течение года	Педагог-психолог

	инспектором, медработником			
15	Консультации для молодых учителей: «Общение в системе «учитель-ученик»».	по плану ШМУ	в течение года	Педагог-психолог
16	Консультирование по широкому кругу проблем детей, родителей, учителей.	При необходимости	в течение года	Педагог-психолог
17	Планирование на новый учебный год.		Май, август	Педагог-психолог

#### 4. Коррекционно-развивающая работа

№ п./п	содержание	участники	сроки	ответственные
1.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися классов ООП, детьми с ограниченными возможностями	уч-ся	2 раза в неделю	Педагог-психолог
2.	Работа с учащимися «группы риска», склонными к аутодеструктивному поведению	1-11	октябрь - май	Педагог-психолог
3.	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися по преодолению адаптационного периода.	1,5,10 кл	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
4.	«Я и мое социальное окружение». Групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися (преодоление адаптационного периода)	1,5,10	ноябрь	Педагог-психолог
5	Часы общения: программы тренингов по развитию коммуникационных навыков, повышение уровня самооценки.	1-11	в течение года	Педагог-психолог
7	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными детьми.	1-11	в течение года	Педагог-психолог
8	Тренинговые занятия для детей с девиантным поведением по спец. программам	5-11	1 раз в неделю	Педагог-психолог
9	Тренинги для старшеклассников при подготовке к итоговой аттестации «Путь к успеху».	11	Апрель-май	Педагог-психолог
10	Классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания	по запросу	в течение года	Педагог-психолог
12	Профориентационные игры, тренинги «Кем быть?», классные часы	9-11	апрель	Педагог-психолог
13	Тренинговые занятия личностного роста для одаренных учащихся	5-9	В течение года	Педагог-психолог
14	Школа для родителей: Программа тренинговых занятий «Кросс-коучинг»	По запросу	В течение года	Педагог-психолог
15	Тренинги для учителей: «Коллегия»	По запросу	В течение года	Педагог-психолог

#### 5. Социально-диспетчерская работа

№	содержание	участники	сроки	ответственные
1	Создание базы данных на учащихся,	1-11	сентябрь	Педагог-психолог, инспектор

	состоящих на учете ОДН, ВШК, ГР, неблагополучные семьи, группа риска по кризисным состояниям			
2	Сотрудничество с психолого-медико-педагогической комиссией по своевременному выявлению нарушения психофизиологической дезадаптации учащихся начального модуля.	по запросу	в течение года	Педагог-психологи ЗДВУВР кл.руководители нач.классов
3	Взаимодействие с ВОП, психиатром по профилактике и предотвращению аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних	психолог	в течение года	Педагог-психолог
4	Сотрудничество с инновационным центром	психолог	в течение года	Педагог-психолог
5	Сотрудничество с медицинским работником, родительской общественностью, органами опеки и попечительства по решению проблем учащихся	психолог	в течение года	Педагог-психолог
6	Взаимодействие с педагогами-психологами других школ, психологическими центрами, методическим и воспитательным отделами образования, ПОНД, поликлиникой № 4, сотрудниками ДДСТ	психолог	в течение года	Педагог-психолог

Педагог-психолог: *С.М. Жукашева*